

---

# L Examen Psychologique De L Enfant A La Pa C Riod

---

L' examen psychologique du jeune enfant  
Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant  
Le dessin dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent  
L'examen psychologique au fil des âges  
Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant  
Le dessin dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 2e éd.  
Tests pour l'examen psychologique de la personnalité... Manuel d'instructions  
Orientation et sélection par l'examen psychologique du caractère  
L'examen clinique de l'intelligence de l'adulte  
Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant  
L'examen psychologique en clinique  
Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent  
L'examen psychologique de l'enfant  
Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 3e éd.  
La dynamique de l'examen psychologique  
L'Examen psychologique d'un enfant  
L'évaluation des compétences  
L'examen clinique de l'intelligence de l'enfant  
Pratique de l'examen psychologique en clinique adulte - 3e éd.  
L'examen psychologique au fil des âges  
Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant  
Le dessin dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 3e éd.  
Techniques inédites pour l'examen psychologique  
L'examen psychologique de l'enfant à la période de latence (6-12 ans)  
L'Examen psychologique de l'enfant  
L'examen psychologique en milieu professionnel  
Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent  
Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant  
Les épreuves projectives dans l'examen psychologique  
Pratique de l'examen psychologique en clinique adulte  
L'examen psychologique et clinique de l'adolescent  
Pratique de l'examen psychologique en clinique adulte  
L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures  
Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 4e éd.  
Techniques inédites pour l'examen psychologique  
L'examen psychologique du jeune enfant  
Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent  
L'examen psychologique en clinique  
Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant  
Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant

*L Examen Psychologique De L Enfant A La Pa C Riod* Downloaded from [data.avac.org](http://data.avac.org) by guest

## CHAVEZ BURGESS

*L' examen psychologique du jeune enfant* Armand Colin

À partir de leur expérience en formation initiale et continue, les auteurs proposent un ouvrage complet sur l'examen psychologique effectué sur les enfants et adolescents à partir des principaux tests : WISC-V, WPPSI-IV, KABC-II, NEMI-3, figures de Rey et Vineland-II. Afin de réaliser un ouvrage indispensable au praticien, l'accent est porté sur la méthodologie de l'examen psychologique, le choix, l'administration et l'enchaînement des différentes épreuves, la cotation et l'interprétation des données quantitatives et qualitatives, et enfin les comptes rendus écrits et oraux selon les différents champs d'exercice. Pour donner un sens à la démarche d'évaluation, qui ne vise pas que l'aide au diagnostic mais également la formulation de préconisations pour la suite du parcours de l'enfant, un chapitre sur la remédiation cognitive clôture cet ouvrage.

S'appuyant sur la clinique, les sciences cognitives et l'éthique, ce livre est un véritable guide pratique pour le psychologue. Il propose une approche originale de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent dans une double perspective clinique et neuropsychologique. Cette troisième édition s'enrichit de nouveaux cas cliniques, d'une mise à jour des tests utilisés et d'un chapitre complet sur l'échelle de Vineland-II. *Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant* Dunod

Cet ouvrage synthétise toutes les données des épreuves projectives dans le cadre de l'examen psychologique (enfant/adolescent/adulte) . Illustré de nombreux cas cliniques, il est à jour des dernières recherches menées sur ce thème.

**Le dessin dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent** Presses Universitaires de France - PUF

Cet ouvrage situe l'examen psychologique dans le contexte des pratiques cliniques et montre les nombreuses possibilités de travail offertes par l'intervention évaluative. Pour chacun

de ces tests, ce manuel :

- présente une série de grilles interprétatives actualisées issues d'approches théoriques différentes afin de mettre en évidence les caractéristiques spécifiques du sujet évalué ;
- suggère quelques techniques d'utilisation des résultats avec le sujet et avec des tiers ;
- propose une approche méthodologique permettant la « conceptualisation du cas clinique ». L'ouvrage est organisé autour :
  - d'exposés théoriques synthétisant les principales connaissances actuelles relatives à ces quatre tests ;
  - d'exposés pratiques résumant les étapes, les procédures et les critères d'interprétation ;
  - d'études de cas détaillées illustrant tant ces aspects méthodologiques que différents tableaux cliniques.

**L'examen psychologique au fil des âges** Dunod

L'examen psychologique et clinique de l'adolescent nécessite expérience clinique et compétences techniques. Il s'agit d'une démarche globale d'évaluation et de compréhension des troubles et des conduites mentales d'une personne

en interaction avec une autre. Elle doit conduire à une synthèse précise de la dynamique psychologique spécifique d'un cas en décrivant et en expliquant le jeu des éléments internes proprement psychiques. Le psychologue a à sa disposition une série d'entretiens structurés, de " tests " et de questionnaires précis dont l'utilisation fonde une partie de son travail. Mais il ne devra jamais oublier de réintégrer les données obtenues dans une perspective psychopathologique globale, seul garant de la pertinence du diagnostic psychologique et de l'efficacité des propositions thérapeutiques issues de l'examen. Cet ouvrage a pour but de faire connaître les niveaux différents d'observation de la clinique de l'adolescence, de permettre un premier repérage sémiologique, d'informer des outils cliniques disponibles les plus fréquemment utilisés et, enfin, d'en préciser leurs limites.

*Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant*  
Dunod

A partir de leur expérience en formation initiale et continue, les

auteurs proposent un ouvrage complet sur l'examen psychologique des enfants et des adolescents à partir des principaux tests : WISC-IV, WPPSI-IV, KABC-II, NEMI-2, Figures de Rey. Les fondements des tests, les modèles théoriques sont évoqués dans la mesure où cette connaissance est nécessaire au psychologue dans sa pratique de l'examen psychologique. Afin de réaliser un ouvrage indispensable au praticien, l'accent est porté sur l'administration des différentes épreuves, le choix et l'enchaînement de celles-ci, la cotation et l'interprétation des données quantitatives et qualitatives et enfin les comptes rendus écrits et oraux selon les différents champs d'exercices.

L'objectif de cet ouvrage est d'être utile au psychologue qui met en oeuvre l'examen psychologique ou, en d'autres termes, d'être un guide pour sa pratique.

*Le dessin dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 2e éd.*  
Dunod

Déterminer le quotient intellectuel de l'adulte au moyen d'instruments de mesure. Les tests d'intelligence sont aujourd'hui les

instruments d'évaluation psychologique les plus utilisés dans le monde. Que mesurent-ils vraiment ? Comment leurs résultats doivent-ils être interprétés ? L'objectif principal de l'ouvrage est de stimuler une utilisation critique et réfléchie de ces tests. Il a pour ambition d'aider les praticiens à être des évaluateurs responsables, capables d'interpréter avec intelligence des résultats des tests et d'utiliser ces informations avec discernement. Après avoir rappelé les fondements théoriques des tests d'intelligence, l'auteur replace ceux-ci dans leur contexte d'application. Destiné aux professionnels du monde de la psychologie, cet ouvrage de référence permet d'interpréter les résultats des outils d'évaluation de l'intelligence. À PROPOS DE L'AUTEUR Jacques Grégoire est Docteur en psychologie et Professeur à l'Université de Louvain. Ses cours et ses recherches portent sur la mesure et l'évaluation des apprentissages, le diagnostic de l'intelligence et des troubles d'apprentissage et les méthodes de l'examen psychologique. Auteur ou

coauteur de nombreux articles et ouvrages, il a également assuré la responsabilité scientifique de l'adaptation française de différentes échelles de Wechsler (les plus utilisées pour l'évaluation de l'intelligence) et de plusieurs autres tests. Il a été Président de l'International Test Commission de 2006 à 2008. Il est actuellement vice-recteur à la politique du personnel de l'Université de Louvain, à Louvain-la-Neuve.

*Tests pour l'examen psychologique de la personnalité... Manuel d'instructions* Dunod

Cet ouvrage situe l'examen psychologique dans le contexte des pratiques cliniques, et montre les nombreuses possibilités de travail offertes par l'intervention évaluative. Pour chacun de ces tests, ce manuel présente une série de grilles interprétatives issue d'approches théoriques différentes afin de mettre en évidence les caractéristiques spécifiques du sujet évalué ; suggère quelques techniques d'utilisation des résultats avec le sujet et avec des tiers. Il propose une approche méthodologique permettant la conceptualisation du cas

clinique. L'ouvrage est organisé autour d'exposés théoriques synthétisant les principales connaissances actuelles relatives à ces quatre tests ; d'exposés pratiques résumant les étapes, les procédures et les critères d'interprétation ; d'études de cas détaillées illustrant tant ces aspects méthodologiques que différents tableaux cliniques ; Pratique de l'examen psychologique en clinique adulte est destiné aux psychologues cliniciens engagés dans une activité d'évaluation psychologique, aux étudiants en psychologie intéressés par cette thématique, et d'une manière générale aux professionnels qui souhaitent réfléchir sur la question de l'évaluation clinique et sur la gestion des données psychologiques qui s'en suivent.

**Orientation et sélection par l'examen psychologique du caractère** Dunod

Quels sont les instruments de mesure disponibles pour évaluer et tester les compétences ? Après avoir posé les cadres d'analyse des notions impliquées par l'évaluation psychologique des

compétences, les auteurs parcourent trois champs de mise en oeuvre : l'entreprise, la formation initiale et continue, la gestion des transitions professionnelles. Ils décrivent les pratiques typiques pour chacun de ces champs. Ils s'interrogent sur le sens et l'intérêt des garanties scientifiques recherchées par les psychologues en vue du diagnostic et du pronostic à finalité professionnelle, notamment à travers des démarches telles que le bilan de compétences. Les exposés théoriques et méthodologiques alternent avec des études de cas et des illustrations concrètes de pratiques d'évaluation. Les professionnels du monde de la psychologie pourront interpréter les résultats des outils d'évaluation des compétences à l'aide de cet ouvrage de référence.

**A PROPOS DES AUTEURS**

Jacques Aubret, psychologue, Docteur en psychologie et Docteur habilité en sciences de l'éducation, est Professeur émérite au CNAM (Paris) et spécialisé en psychologie de l'orientation. Patrick Gilbert, psychologue, Docteur habilité en psychologie et en

sciences de gestion, est Professeur associé à l'IAE de Paris (Université Paris I) et directeur d'études à Entreprise & Personnel.

L'examen clinique de l'intelligence de l'adulte  
Dunod

Cet ouvrage propose une approche originale de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent dans une double perspective clinique et neuropsychologique. Les auteurs se sont particulièrement attachés à faire partager au lecteur, les apports de la recherche scientifique, les éclairages éthiques construits par la profession et leurs expériences concernant la pratique et l'enseignement de l'examen psychologique. Cette édition prend en compte la WISC V, et tous les principaux tests.

*Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant*  
Eres

Une nouvelle édition de L'examen clinique de l'intelligence de l'enfant, un ouvrage qui regroupe plusieurs instruments de mesure nécessaires à la détermination du quotient intellectuel de l'enfant. L'échelle d'intelligence de Wechsler pour les enfants (WISC) est aujourd'hui le test d'intelligence le plus

largement utilisé par les psychologues francophones. Le professeur Jacques Grégoire a été le premier à proposer un ouvrage de base en français consacré à ce test, rapidement devenu une référence utilisée par les formateurs et les praticiens. Aujourd'hui, il nous offre un ouvrage sur la nouvelle version de ce test, dénommée WISC-V. Membre du comité scientifique américain qui a supervisé le développement du WISC-V, il a également collaboré à son adaptation française, qu'il utilise dans sa propre pratique clinique. Ce livre présente une méthode rigoureuse d'interprétation des résultats au WISC-V, qui s'appuie sur une connaissance approfondie des bases théoriques et des propriétés métriques des scores obtenus au test. Elle permettra aux lecteurs praticiens d'assurer pleinement leur rôle d'interprètes des résultats et de tirer des protocoles du WISC-V un maximum d'informations pertinentes et utiles. Destiné aux professionnels du monde de la psychologie, cet ouvrage vous guidera dans l'interprétation des résultats des outils

d'évaluation d'intelligence. EXTRAIT La conception de l'intelligence et de sa mesure défendue par Wechsler n'est guère différente de celle de Binet. Pour Wechsler (1944, p. 3), « l'intelligence est la capacité complexe ou globale d'un individu d'agir en fonction d'un but, de penser rationnellement et d'avoir des rapports efficaces avec son environnement ». Il conçoit l'intelligence comme résultant de l'organisation d'un ensemble d'aptitudes et non comme une aptitude particulière. Wechsler évite ainsi de réifier l'intelligence et d'en faire une entité psychologique ou cérébrale directement observable. Au contraire, l'intelligence est, selon lui, une qualité émergente qui caractérise le comportement d'un individu dans ses relations avec son environnement. Les comportements intelligents résultent de la qualité des capacités engagées, mais aussi de la manière dont ces capacités sont coordonnées. Un comportement intelligent peut être comparé à l'exécution d'une symphonie. La qualité de cette exécution dépend

de la qualité de chaque musicien, mais aussi de la direction de l'orchestre. La symphonie n'est pas une propriété de chaque musicien pris individuellement. Elle n'existe que du fait de l'interaction des musiciens. De la même manière, le fait qu'un individu possède certaines aptitudes très supérieures à la moyenne n'implique pas nécessairement qu'il possède une intelligence globale de même niveau. Le syndrome du savant constitue un bel exemple de ce phénomène. Il s'agit de sujets dont le QI est généralement très faible et dont les capacités d'apprentissage et d'adaptation à leur environnement sont limitées, mais qui possèdent une aptitude exceptionnelle dans un domaine très précis (Treffert, 2014). À

**PROPOS DE L'AUTEUR**

Jacques Grégoire est docteur en psychologie, professeur à l'Université catholique de Louvain. Ses cours et recherches portent sur l'examen psychologique, la psychométrie, le diagnostic de l'intelligence et des troubles d'apprentissage. Il possède une expérience clinique de plus de trente

ans de l'examen diagnostique des enfants et des adolescents et de leur prise en charge thérapeutique.

### **L'examen psychologique en clinique** Mardaga

La troisième édition de ce livre est centrée sur l'emploi du dessin d'enfant dans une optique objective et rigoureuse.

Des exemples de situations cliniques sont proposés afin d'ouvrir des perspectives pratiques de l'examen psychologique. L'aspect théorique est également articulé à cette technique afin d'en rendre sérieuse son utilisation.

### Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent

Primento

À la lumière des avancées actuelles des travaux psychanalytiques et des recherches post-piagétienne, l'examen psychologique se révèle être un outil remarquable d'investigation de l'organisation de la pensée et des mouvements identificatoires précoces.

La clinique du bilan, par la diversité des situations qu'elle propose (épreuves cognitives, projectives) et la pluralité des aspects du fonctionnement psychique qu'elle met au jour subtilement, offre à la

théorie des illustrations éclairantes et soutient des recherches portant sur des sujets cliniques divers. Michèle Emmanuelli est psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la SPP, professeur de psychologie clinique et de psychopathologie à l'université Paris-Descartes. Elle est également présidente de l'association Clinique des apprentissages (CLINAP). Hélène Suarez-Labat est psychologue clinicienne, psychanalyste à l'institut Claparède, membre de la SPP, chargée de cours à l'université Paris-Descartes. Avec la participation de : Monika Boekholt, Florence Guignard, Geneviève Haag, Josette des Ligneris, Albert Louppe. Mise en vente le 25 mars 2010

L'examen psychologique de l'enfant Primento

Le bilan psychologique est le seul acte spécifique du psychologue clinicien. Il comprend différents tests et épreuves, un entretien préalable et un entretien clinique approfondi. Cet ouvrage fournit un inventaire sélectif et commenté des principaux types d'épreuves toujours replacées dans leur contexte clinique. Bien loin du point de vue strictement

psychométrique, il éclaire le recours à ces tests par l'apport de la psychanalyse.

Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 3e éd.

Pierre angulaire du parcours de soin, l'examen psychologique avec l'enfant manquait de balises pour garantir la transition vers une étape nouvelle pour la discipline. Il était nécessaire de renforcer sa cohérence clinique et scientifique ainsi que son ouverture vers les autres disciplines. Près de cent spécialistes de l'examen psychologique avec l'enfant (praticiens-cliniciens et universitaires-chercheurs) se sont réunis et concertés durant plus de deux ans pour conduire des expertises et confier à un jury indépendant l'élaboration des recommandations. Première synthèse raisonnée et scientifiquement standardisée en psychologie, cet ouvrage est structuré autour de six axes : Définition et cadre clinique Pertinence et nécessité Validité des modèles théoriques et des outils Compétences du psychologue et limites de l'évaluation en psychologie

Communication des résultats d'un examen psychologique avec l'enfant Aspects interculturels de l'examen psychologique avec l'enfant.

### **La dynamique de l'examen psychologique**

La deuxième édition de ce livre est centrée sur l'emploi du dessin dans une optique objective et rigoureuse. Des exemples de situations cliniques sont proposés afin d'ouvrir des perspectives pratiques de l'examen psychologique. L'aspect théorique est également articulé à cette technique afin d'en rendre sérieuse son utilisation. Destiné aux étudiants de psychologie qui y trouveront les fondamentaux théoriques, cet ouvrage intéressera aussi les professionnels de l'enfance et de l'adolescence qui pourront étayer leur pratique et approfondir leur réflexion autour du dessin d'enfant.

### **L'Examen psychologique d'un enfant**

A la lumière des avancées actuelles des travaux psychanalytiques et des recherches post-piagétienes, l'examen psychologique se révèle être un outil remarquable d'investigation de

l'organisation de la pensée et des mouvements identificatoires précoces. La clinique du bilan, par la diversité des situations qu'elle propose (épreuves cognitives, projectives) et la pluralité des aspects du fonctionnement psychique qu'elle met au jour subtilement, offre à la théorie des illustrations éclairantes et soutient des recherches portant sur des sujets cliniques divers.

### *L'évaluation des compétences*

Cette édition numérique a été réalisée à partir d'un support physique, parfois ancien, conservé au sein du dépôt légal de la Bibliothèque nationale de France, conformément à la loi n° 2012-287 du 1er mars 2012 relative à l'exploitation des Livres indisponibles du XXe siècle. Pages de début Avertissement au lecteur Première partie - Panorama des méthodes d'examen Les méthodes cliniques Les méthodes métriques Les méthodes composites Deuxième partie - Mise en œuvre de l'examen Les déterminants du choix des méthodes Le choix des méthodes et ses critères L'application des méthodes Troisième partie - Évaluation des

méthodes Objets et critères La conduite de la validation Exemples de validation Conclusion Bibliographie Annexe 1 Annexe 2 Pages de fin.

L'examen clinique de l'intelligence de l'enfant

Cet ouvrage, à la fois pratique et conceptuel, présente les aspects fondamentaux de l'examen psychologique. C'est au fil des âges que les contributeurs définissent les particularités des dispositifs selon cinq périodes de la vie : l'examen psychologique du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte et du sujet vieillissant. Chacun des chapitres précise comment s'organisent les étapes de l'évaluation, quels en sont les enjeux et la méthodologie envisagée en fonction des cliniques étudiées. En prenant

toujours appui sur des illustrations cliniques, l'ouvrage rend compte des différents domaines d'application de l'examen psychologique, en ayant pour objectif de présenter les épreuves incontournables et les apports méthodologiques essentiels de cette pratique.

Pratique de l'examen psychologique en clinique adulte - 3e éd.

L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent reste un domaine de la psychologie dans lequel de nombreuses approches et techniques peuvent être utilisées. Ce livre est centré sur l'emploi du dessin dans une optique objective et rigoureuse. Des exemples de situations cliniques sont proposés afin d'ouvrir des perspectives pratiques de l'examen psychologique.

Et l'aspect théorique est également articulé à cette technique afin d'en rendre sérieuse son utilisation. Destiné aux étudiants de psychologie qui y trouveront les fondamentaux théoriques, cet ouvrage intéressera aussi les professionnels de l'enfance et de l'adolescence qui pourront étayer leur pratique et approfondir leur réflexion autour du dessin d'enfant.

*L'examen psychologique au fil des âges*

Ce livre décrit et analyse l'utilisation des épreuves d'intelligence (WAIS III), de personnalité (MMPI-2) et des épreuves projectives (Rorschach et TAT) dans le cadre de l'examen psychologique de l'adulte. Il démontre notamment, au-delà de la simple analyse des résultats, les apports thérapeutiques sur les patients eux-mêmes.

Best Sellers - Books :

- [Meditations: A New Translation](#)
- [The Wonderful Things You Will Be By Emily Winfield Martin](#)
- [The Silent Patient By Alex Michaelides](#)
- [The 5 Love Languages: The Secret To Love That Lasts By Gary Chapman](#)
- [Twisted Lies \(twisted, 4\) By Ana Huang](#)
- [Little Blue Truck's Springtime: An Easter And Springtime Book For Kids By Alice Schertle](#)
- [Spare](#)
- [Rich Dad Poor Dad: What The Rich Teach Their Kids About Money That The Poor And Middle Class Do Not! By Robert T. Kiyosaki](#)
- [The Boy, The Mole, The Fox And The Horse](#)
- [Beyond The Story: 10-year Record Of Bts](#)